



Școala Gimnazială Nr. 1 Cuza Vodă
Cuza Vodă, str. Medgidiei, nr. 53
Jud. Constanța
Telefon/fax: 0241893796
E-mail: sccuzav@yahoo.ro

AN ȘCOLAR: 2025-2026
PROIECT DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ 2025-2030
NR. 1014/1 / 14.10.2025

Avizat în CP în data de 13.10.2025

Aprobat în CA în data de 14.10.2025



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2025 – 2030

Deviza școlii:

„Educația este cheia viitorului – învățăm astăzi pentru a construi lumea de mâine.”



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CUZA VODĂ

CUPRINS

CUPRINS	2
Capitolul I – Argument.....	3
Capitolul II – Prezentarea organizației școlare.....	6
Capitolul III – Analiza diagnostic (PESTE și SWOT).....	9
Capitolul IV – Componenta strategică	11
Capitolul V – Componenta operațională	13
Capitolul VI – Monitorizarea și evaluarea implementării PDI	17
Capitolul VII – Concluzii generale și Proiecția strategică 2030+	20

Capitolul I – Argument

Școala Gimnazială Nr. 1 Cuza Vodă reprezintă principalul centru educațional și formativ al comunității locale, asumându-și misiunea de a oferi o educație de calitate, echitabilă și incluzivă, orientată spre formarea competențelor-cheie europene și spre dezvoltarea integrală a elevilor, în conformitate cu *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*.

Instituția funcționează ca un pilon central al comunității, contribuind la dezvoltarea durabilă a acesteia prin parteneriate active cu familia, autoritățile locale, mediul economic și alte instituții educaționale și culturale.

Societatea actuală este caracterizată de dinamism, digitalizare accelerată și nevoia de adaptabilitate permanentă. În acest context, școala trebuie să răspundă printr-un proces educațional modern, centrat pe competențe, inovare și incluziune. Proiectarea activităților educaționale pe termen scurt (planuri operaționale anuale) și pe termen lung (PDI 2025–2030) permite atingerea obiectivelor strategice stabilite în concordanță cu politicile naționale și europene din domeniul educației.

Educația pentru dezvoltare durabilă, promovarea competențelor digitale și științifice (STEAM), formarea gândirii critice și dezvoltarea personală a elevilor reprezintă direcții majore ale prezentului proiect. De asemenea, se pune accent pe educația incluzivă, combaterea abandonului școlar, reducerea decalajelor între mediul rural și urban și asigurarea accesului egal la resurse educaționale moderne.

Legea 198/2023 pune accent pe principiile echității, calității, incluziunii, participării și transparenței. În acord cu acestea, școala noastră își propune să asigure accesul egal la educație de calitate pentru toți elevii, indiferent de mediul de proveniență, etnie, religie sau condiție socială. În contextul actual, marcat de digitalizare, diversitate și schimbări rapide, misiunea școlii se centrează pe dezvoltarea competențelor-cheie pentru viață și muncă, formarea spiritului civic și promovarea valorilor democratice și naționale.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională 2025–2030 are ca obiectiv general creșterea calității educației printr-o strategie de dezvoltare sustenabilă, adaptată specificului comunității. Documentul stabilește direcțiile strategice de acțiune, pe termen mediu, pentru a răspunde priorităților educaționale locale, regionale și naționale: performanță, incluziune, digitalizare, formare profesională continuă și consolidarea parteneriatului educațional. Progresul educațional presupune inovare și adaptabilitate. Elevii trebuie să învețe pentru a ști, pentru a face, pentru a fi și pentru a trăi împreună într-o societate democratică. PDI-ul stabilește cadrul strategic prin care Școala Gimnazială Nr. 1 Cuza Vodă urmărește formarea unui profil de absolvent responsabil, competent, creativ și deschis spre învățarea pe tot parcursul vieții.

Acest **Proiect de Dezvoltare Instituțională (PDI)** constituie documentul strategic de planificare al școlii pentru perioada 2025–2030, stabilind cadrul general de acțiune pentru creșterea calității educației, eficienței managementului și implicării comunitare.

Finalitatea acestuia este consolidarea unei școli moderne, europene, cu o cultură organizațională bazată pe calitate, transparență, colaborare și performanță.

1. Context general

Educația reprezintă un domeniu strategic de interes național, prin care statul român asigură formarea competențelor, dezvoltarea personală și integrarea socială a tinerelor generații. Conform **Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, planificarea strategică la nivelul fiecărei unități de învățământ este obligatorie, realizată prin **Proiectul de Dezvoltare Instituțională (PDI)** — document de viziune, direcție și coerență managerială.

PDI 2025–2030 al **Școlii Gimnaziale Nr. 1 Cuza Vodă, județul Constanța** este rezultatul unui proces de analiză participativă, de reflecție și de proiecție strategică, menit să coreleze nevoile reale ale comunității locale cu cerințele sistemului educațional românesc modern. El a fost elaborat în baza documentelor programatice naționale (Strategia Națională pentru Educație 2030, Planul Național de Redresare și Reziliență – Componenta Educație, Metodologia ARACIP 2024) și ține cont de particularitățile mediului rural constănțean.

2. Scopul elaborării PDI

Scopul principal al prezentului proiect este de a stabili **direcțiile de dezvoltare instituțională** ale școlii pentru perioada 2025–2030, prin:

- îmbunătățirea calității actului educațional;
- creșterea performanței elevilor;
- dezvoltarea competențelor digitale și a educației STEAM;
- promovarea incluziunii și a echității;
- consolidarea parteneriatelor cu familia și comunitatea;
- modernizarea bazei materiale și digitalizarea procesului educațional.

Astfel, PDI devine un **instrument de planificare strategică**, care asigură coerența între politicile educaționale naționale și inițiativele locale de dezvoltare a instituției.

3. Principii de elaborare

Procesul de elaborare a proiectului s-a bazat pe următoarele principii:

- **Participare** – implicarea tuturor actorilor educaționali (cadre didactice, elevi, părinți, autorități locale);
 - **Transparență** – colectarea și analiza datelor în mod obiectiv și deschis;
 - **Relevanță** – corelarea obiectivelor strategice cu nevoile reale ale școlii și comunității;
 - **Continuitate** – valorificarea rezultatelor obținute în perioada anterioară (2020–2025);
 - **Inovație** – adaptarea la schimbările legislative, tehnologice și socio-economice.
-

4. Etapele de elaborare a PDI

Elaborarea proiectului s-a realizat în mai multe etape:

Etapă	Activități specifice	Responsabili
Analiza diagnostică	Colectarea datelor privind resursele umane, materiale, contextul comunitar, performanțele elevilor	Echipa PDI, CEAC
Consultarea comunității educaționale	Discuții și chestionare aplicate cadrelor, părinților și elevilor	Director, diriginți, consilier educativ
Stabilirea misiunii și viziunii	Definirea valorilor fundamentale și a țințelor strategice	Echipa managerială
Elaborarea planului operațional	Definirea domeniilor și a acțiunilor concrete pentru atingerea țințelor	CEAC, director, responsabili domenii
Validarea și aprobarea PDI	Avizare în Consiliul profesoral și aprobare în Consiliul de administrație	Director, CA

5. Valabilitatea și revizuirea PDI

Prezentul **Proiect de Dezvoltare Instituțională (PDI)** este valabil pentru perioada **1 septembrie 2025 – 31 august 2030**, cu posibilitatea de revizuire anuală, în funcție de:

- modificări legislative;
- schimbări în structura populației școlare;
- priorități strategice stabilite la nivel județean sau național;
- rezultate obținute în urma monitorizărilor interne și externe.

Revizuirea PDI se face prin hotărârea **Consiliului de Administrație** și cu consultarea **Consiliului Profesoral**, la propunerea **Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)**.

6. Beneficiari și impact așteptat

Beneficiarii direcți:

- elevii și preșcolarii școlii;
- cadrele didactice și personalul de sprijin;
- părinții și familiile din comunitate.

Beneficiarii indirecți:

- autoritățile locale, instituțiile partenere, comunitatea locală extinsă.

Impactul preconizat:

- creșterea nivelului de performanță școlară și de satisfacție educațională;
- scăderea abandonului școlar;
- formarea competențelor digitale, civice și sociale moderne;
- consolidarea reputației instituționale a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Cuza Vodă în rețeaua educațională județeană și națională.

Capitolul II – Prezentarea organizației școlare

Școala Gimnazială Nr. 1 Cuza Vodă, județul Constanța, este o unitate de învățământ cu personalitate juridică, din mediul rural,, având ca structură Grădinița cu Program Normal Cuza Vodă.

2.1. Date generale de identificare

Denumirea instituției: Școala Gimnazială Nr. 1 Cuza Vodă

Localitate: Cuza Vodă

Județ: Constanța

Mediu: Rural

Personalitate juridică: Da

Unități arondate: Grădinița cu Program Normal Cuza Vodă

Niveluri de învățământ:

- Preșcolar
- Primar
- Gimnazial

Număr total de elevi și preșcolari: aproximativ ~~600~~

- Preșcolari:128.....
- Elevi -învățământul primar:350.....
- Elevi -învățământul gimnazial:200.....

Număr total de formațiuni de studiu:

- Clase: 24 (15 clase-învățământul primar, 9 clase - învățământul gimnazial)
- Grupe preșcolare: 5

Personal didactic: 43 cadre didactice

Personal didactic auxiliar:

2 persoane:

- mediator școlar – 1 normă
- secretar – 0,5 normă

Posturi vacante:

- administrator financiar – 1 normă
- administrator patrimoniu – 1 normă
- informatician – 0,5 normă
- bibliotecar – 0,5 normă

Personal nedidactic: 5 persoane: 3 îngrijitori – normă întreagă, 1 muncitor necalificat – 0,5 normă, 1 muncitor de întreținere – 1 normă (aflat în concediu medical de lungă durată).

2.2. Descrierea mediului școlar și comunitar

Școala Gimnazială Nr. 1 Cuza Vodă este o instituție de învățământ publică din mediul rural, situată într-o comunitate mixtă din punct de vedere **etnic și religios**, fapt care conferă un caracter intercultural pronunțat procesului educativ.

Comunitatea locală se caracterizează printr-un grad ridicat de diversitate socială, un mediu social preponderent defavorizat, cu multe familii care întâmpină dificultăți materiale sau în care părinții sunt plecați la muncă în străinătate. Implicarea activă a autorităților locale vine în sprijinirea procesului educațional, inclusiv prin investiții în infrastructura școlară, digitalizare și acces la resurse educaționale moderne.

Populația școlară provine din familii cu nivel socio-economic variat, predominând familiile cu venituri medii și scăzute. În acest context, școala desfășoară programe și proiecte dedicate **incluziunii educaționale, prevenirii abandonului școlar și sprijinirii elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES)**. Rata de cuprindere în învățământul obligatoriu este ridicată, iar frecvența școlară s-a menținut constantă datorită colaborării eficiente între școală, familie și comunitate.

2.3. Baza materială

Unitatea dispune de o **bază materială corespunzătoare desfășurării procesului instructiv-educativ**, aflată în proces continuu de modernizare.

Structura spațiilor de învățământ include:

- săli de clasă dotate cu mobilier ergonomic;
- laboratoare (informatică, în curs de amenajare);
- bibliotecă școlară (în curs de digitalizare);
- cabinet pentru activități de consiliere psihopedagogică;
- sală de gimnastică multifuncțională;
- teren de sport;
- spațiu de joacă pentru preșcolari;
- rețea informatică funcțională și acces la internet în toate sălile de clasă;
- echipamente IT moderne (table interactive, videoproiectoare, laptopuri).

Modernizarea infrastructurii reprezintă o prioritate permanentă, în vederea alinierii la standardele europene privind digitalizarea și siguranța în mediul școlar.

2.4. Resurse umane

Colectivul școlii este format în majoritate din cadre didactice calificate, implicate în procesul de formare continuă, participând constant la programe de perfecționare acreditate de **Casa Corpului Didactic** și la cursuri derulate prin **proiecte europene și programe PNRR**.

Managementul resurselor umane se bazează pe principii de transparență, responsabilitate și performanță, urmărind:

- creșterea gradului de calificare al personalului;
 - dezvoltarea competențelor digitale și metodice;
 - promovarea culturii organizaționale participative;
 - susținerea formării continue și a mentoratului pentru debutanți.
-

2.5. Cultura organizațională

Școala promovează valori fundamentale precum: **responsabilitatea, respectul, echitatea, toleranța, solidaritatea și performanța**. Cultura organizațională se bazează pe colaborare între toți actorii educaționali — cadre didactice, elevi, părinți și parteneri comunitari — și pe orientarea către învățarea pe tot parcursul vieții.

Atmosfera școlii este deschisă, democratică și incluzivă, punând accent pe dezvoltarea armonioasă a fiecărui copil și pe stimularea potențialului maxim al acestuia.

Capitolul III – Analiza diagnostic (PESTE și SWOT)

Analiza PESTE evidențiază factorii politici, economici, sociali. Analiza contextului are scopul de a identifica factorii interni și externi care influențează activitatea instituției de învățământ, precum și modul în care aceștia pot sprijini sau, dimpotrivă, pot îngreuna atingerea obiectivelor strategice. Evaluarea se realizează pe baza a două instrumente complementare: **analiza PESTE** (factori externi) și **analiza SWOT** (factori interni și corelațiile dintre punctele tari și slabe, oportunități și amenințări).

3.1. Analiza PESTE

Domeniu	Factori relevanți pentru Școala Gimnazială Nr. 1 Cuza Vodă
P – Politici educaționale	- Aplicarea prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 ; - Implementarea Planului Național pentru Educație Digitală ; - Accesarea fondurilor prin PNRR – Educație ; - Reforma curriculară bazată pe competențe;
E – Economici	- Posibilități limitate ale comunității locale în susținerea financiară a școlii; - Proiecte de dezvoltare locală care pot sprijini investițiile în educație; - Acces la fonduri europene nerambursabile pentru dotări și formare;
S – Sociali	- Comunitate etnic și religios mixtă, cu potențial de interculturalitate; - Nivel socio-economic mediu și scăzut; - Implicare activă a părinților și autorităților locale; - Necesitatea sprijinirii elevilor vulnerabili și prevenirea abandonului școlar;
T – Tehnologici	- Creșterea utilizării resurselor digitale și a instrumentelor STEAM; - Dotare IT în dezvoltare continuă (laptopuri, table interactive); - Necesitatea formării digitale a cadrelor didactice; - Implementarea catalogului electronic și a platformelor de învățare online;
E – Ecologici	- Implementarea principiilor educației pentru dezvoltare durabilă; - Activități de protecție a mediului, reciclare și educație verde; - Colaborări cu ONG-uri pentru ecologizare și voluntariat.

3. Analiza mediului intern

Analiza internă a avut la bază datele furnizate de conducerea școlii, de CEAC, de consilierul educativ și de personalul didactic, precum și rapoartele de evaluare internă și rezultatele elevilor la evaluările naționale.

3.1. Aspecte organizaționale și manageriale

- Conducere stabilă, implicată în dezvoltarea școlii;
- Implementarea unui management participativ și transparent;
- Colaborare bună între director, consiliul profesoral și CEAC;
- Existența unor proceduri clare de monitorizare și autoevaluare;
- Necesitatea consolidării competențelor manageriale digitale.

3.2. Resurse umane

- Personal calificat în proporție de peste 95%;
- Cadre didactice dedicate și implicate în formarea elevilor;
- Participare activă la formări continue, proiecte educaționale, eTwinning, Erasmus+;
- Lipsa unor posturi de sprijin (administrator financiar, informatician, bibliotecar);
- Nevoia de atragere a cadrelor tinere și de formare în domeniul STEAM.

3.3. Resurse materiale și logistice

- Clădiri în stare bună, dar necesită modernizare parțială;
- Dotări digitale semnificative prin proiecte PNRR;
- Lipsa unui laborator de științe complet echipat;
- Spațiu exterior generos, cu potențial pentru amenajare ecologică.

3.4. Activitate educațională și curriculară

- Implementarea noului curriculum național (plan-cadru 2023);
- Activități extracurriculare variate și atractive;
- Rezultate bune la evaluările naționale, dar cu potențial de creștere;
- Necesitatea consolidării competențelor de literație și matematică aplicată;
- Promovarea educației digitale, civice și de mediu.

3.5. Relații cu comunitatea și parteneriate

- Colaborare bună cu Primăria Cuza Vodă și Consiliul Local;
- Parteneriate educaționale cu instituții culturale, ONG-uri și parohii locale;
- Colaborări internaționale prin eTwinning și Erasmus+;
- Implicare activă a părinților în viața școlii prin consiliile reprezentative.

3.6. Analiza SWOT

Categoria	Elemente identificate
Puncte tari (Strengths)	- Cadre didactice calificate și implicate; - Nivel ridicat de coeziune și colaborare în colectiv; - Implicarea autorităților locale în susținerea materială a școlii; - Rezultate școlare bune și participări la concursuri; - Climat educațional pozitiv și incluziv;
Puncte slabe (Weaknesses)	- Infrastructură școlară parțial învechită (terenul de sport); - Resurse financiare limitate; - Posturi vacante în domeniul administrativ; - Lipsa unui spațiu dedicat activităților extracurriculare extinse și a unui spațiu corespunzător pentru servirea mesei; - Necesitatea formării continue pe competențe digitale și STEAM;

Oportunități (Opportunities)	- Finanțare prin programele PNRR, Erasmus+ și FSE+; - Parteneriate educaționale cu alte instituții și ONG-uri; - Promovarea învățării nonformale și a voluntariatului; - Creșterea interesului comunității pentru educația de calitate;
Amenințări (Threats)	- Migrația forței de muncă și scăderea populației școlare; - Inechități între mediul urban și rural; - Posibile dificultăți economice locale; - Fenomene de absenteism și abandon în unele cazuri;

3.7. Concluzii ale analizei instituționale

Analiza relevă faptul că **Școala Gimnazială Nr. 1 Cuza Vodă** beneficiază de o bază solidă de resurse umane și de sprijin comunitar, dar are nevoie de investiții susținute în infrastructură, digitalizare și modernizarea procesului educațional.

Factorii externi (politici educaționali, fonduri europene, tehnologii moderne) oferă oportunități semnificative pentru dezvoltare, însă succesul depinde de capacitatea instituțiilor locale de a gestiona eficient resursele și de a implica toți actorii educaționali în dezvoltarea școlii din localitate.

Capitolul IV – Componenta strategică

MISIUNE, VIZIUNE, VALORI ȘI ȚINTE STRATEGICE (2025–2030)

4.1. Misiunea școlii

Misiunea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Cuza Vodă este aceea de a asigura un proces educațional de calitate, echitabil și incluziv, care să contribuie la formarea integrală a elevilor, la dezvoltarea competențelor-cheie europene și la pregătirea acestora pentru integrarea activă în societatea contemporană bazată pe cunoaștere.

Școala își propune să devină un spațiu deschis învățării continue, unde fiecare elev își valorifică potențialul propriu, dobândind competențe cognitive, sociale, digitale și civice necesare pentru viața personală și profesională.

4.2. Viziunea școlii - „Suntem utili comunității prin generațiile pe care le formăm.”

Școala Gimnazială Nr. 1 Cuza Vodă își propune să fie o instituție modernă, inovatoare și incluzivă, recunoscută în comunitate pentru calitatea actului educațional, profesionalismul cadrelor didactice și parteneriatele durabile cu părinții și comunitatea locală.

Viziunea noastră pentru orizontul anului 2030 este aceea a unei școli:

- **digitale**, adaptate cerințelor erei tehnologice;
- **performante**, prin rezultate școlare și competențe relevante pentru viitor;
- **deschise**, prin colaborare și parteneriate educaționale locale, naționale și internaționale;
- **incluzive**, prin oferirea de șanse egale tuturor elevilor;
- **verzi**, prin integrarea educației pentru dezvoltare durabilă în toate domeniile.

4.3. Valorile organizaționale

Valoare	Descriere
Responsabilitate	Respectarea angajamentelor educaționale și asumarea rezultatelor propriei activități.
Respect	Promovarea unui climat de încredere, toleranță și înțelegere între toți membrii comunității educaționale.
Performanță	Cultivarea performanței în educație și a dorinței de autodepășire.
Integritate	Transparență și corectitudine în toate acțiunile educaționale și administrative.
Colaborare	Cooperare activă între școală, familie și comunitate pentru binele elevilor.
Incluziune	Acces egal la educație și sprijin pentru elevii aflați în situații de risc.
Inovație	Deschidere către metode moderne, tehnologii și practici educaționale europene.

4.4. Ținte strategice 2025–2030

Țintele strategice sunt stabilite în concordanță cu misiunea și viziunea instituției și urmăresc dezvoltarea echilibrată a tuturor domeniilor funcționale ale școlii: curriculum, resurse umane, materiale, financiare, relații comunitare și managementul calității.

Nr. crt.	Țintă strategică	Rezultate așteptate până în 2030
1	Creșterea performanței școlare și prevenirea abandonului	Rată de promovare > 85 %; reducerea absenteismului; creșterea participării la evaluări naționale.
2	Dezvoltarea competențelor digitale și implementarea educației STEAM	Săli de clasă cu echipamente digitale complet funcționale; formarea a 100% din cadrele didactice în competențe digitale.
3	Incluziune educațională și sprijin pentru elevii cu CES / risc de excluziune	Planuri educaționale personalizate pentru elevii CES; consiliere și sprijin constant.
4	Modernizarea bazei materiale și digitalizarea procesului educativ	Reabilitarea completă a spațiilor școlare și digitalizarea 100% a documentelor instituționale.
5	Formarea continuă și profesionalizarea cadrelor didactice	Minimum 1 program de formare anual per cadru didactic; implementarea culturii organizaționale bazate pe învățare continuă.
6	Consolidarea parteneriatelor școală– familie–comunitate	Crearea unui Consiliu Consultativ Comunitar activ; derularea anuală a 5 proiecte educaționale comune.
7	Creșterea vizibilității și identității instituționale	Promovarea imaginii școlii în mediul online și în comunitate; participarea la proiecte educaționale regionale și europene.

Capitolul V – Componenta operațională 2025–2030

(Plan strategic pe domenii funcționale, conform standardelor ARACIP și cadrului legislativ actual – Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023)

Componenta operațională cuprinde programele și acțiunile concrete prin care Școala Gimnazială Nr. 1 Cuza Vodă își propune să atingă țintele strategice stabilite pentru perioada 2025–2030. Pentru fiecare domeniu funcțional sunt definite obiectivele operaționale, acțiunile, termenele, responsabilii și indicatorii de realizare.

5.1. Domeniul: Curriculum

Obiectiv operațional	Acțiuni / Activități concrete	Termen de realizare	Responsabili	Indicatori de realizare
Diversificarea și modernizarea ofertei curriculare	- Revizuirea ofertei educaționale anual; - Implementarea curriculumului bazat pe competențe; - Introducerea opționalelor STEAM și educație pentru mediu.	2025–2030	Director, Consiliul profesoral	Oferta educațională actualizată anual; feedback pozitiv al elevilor.
Creșterea calității procesului instructiv-educativ	- Utilizarea metodelor interactive și digitale; - Implementarea catalogului electronic; - Integrarea platformelor educaționale online.	2025–2027	Cadre didactice, IT, Diriginți	Creșterea performanțelor la evaluări; utilizarea constantă a resurselor digitale.
Promovarea învățării active și a educației nonformale	- Organizarea de ateliere interdisciplinare și cluburi educaționale; - Derularea de proiecte locale și europene (Erasmus+, Eco-Școala);	Permanent	Coordonatori de proiecte	Minimum 3 proiecte educaționale anuale; implicarea a >60% dintre elevi.

5.2. Domeniul: Resurse umane

Obiectiv operațional	Acțiuni / Activități concrete	Termen de realizare	Responsabili	Indicatori de realizare
Profesionalizarea continuă a cadrelor didactice	- Participare la programe de formare acreditate; - Promovarea formării în domeniul digital și STEAM; - Partajarea bunelor practici la nivel instituțional.	Permanent 2025–2030	Director, CCD, Responsabil formare	Minimum 1 curs de formare/an/cadru; creșterea competențelor profesionale.
Optimizarea	- Realizarea fișelor de	2025–2028	Director, Secretar,	Evaluări realizate anual;

managementului resurselor umane	post actualizate; - Implementarea sistemului de evaluare anuală bazat pe criterii de performanță; - Atragerea personalului calificat pentru posturile vacante.		Consiliul de administrație	ocuparea integrală a posturilor vacante.
Promovarea unui climat organizațional pozitiv	- Organizarea de activități de team-building; - Crearea unui sistem intern de motivare profesională; - Comunicarea transparentă între conducere și colectiv.	Permanent	Director, CEAC	Nivel crescut de satisfacție profesională (≥90% din personal).

5.3. Domeniul: Resurse materiale și financiare

Obiectiv operațional	Acțiuni / Activități concrete	Termen	Responsabili	Indicatori
Modernizarea infrastructurii școlare	- Reabilitarea sălilor de clasă; - Modernizarea instalațiilor electrice și termice; - Amenajarea spațiilor verzi și a curții școlii.	2025–2027	Director, Primăria Cuza Vodă	Proiecte finalizate; spații modernizate în proporție de 100%.
Digitalizarea instituției	- Achiziționarea de echipamente IT; - Extinderea rețelei Wi-Fi; - Implementarea registrului și arhivei digitale.	2025–2028	Director, Responsabil IT	Dotare completă IT; utilizare activă de către profesori și elevi.
Eficientizarea utilizării resurselor financiare	- Planificare bugetară anuală; - Accesarea fondurilor nerambursabile; - Sponsorizări și parteneriate locale.	Permanent	Director, Consiliul de administrație	Creșterea bugetului anual cu ≥10%; raportări financiare transparente.

5.4. Domeniul: Relații sistemice și comunitare

Obiectiv operațional	Acțiuni / Activități concrete	Termen	Responsabili	Indicatori
Consolidarea parteneriatelor	- Încheiere de parteneriate cu ONG-uri, instituții	Permanent	Director, Responsabil	Minimum 5 parteneriate active/an; creșterea

educaționale	culturale și economice; - Participare la proiecte educaționale internaționale (Erasmus+);		parteneriate	vizibilității școlii.
Implicarea familiei în viața școlii	- Organizarea periodică a „Zilelor părinților la școală”; - Ateliere de parenting și consiliere educațională;	2025–2030	Diriginți, Consilier școlar	Participarea a >70% din părinți la activități comune.
Promovarea imaginii școlii în comunitate	- Actualizarea permanentă a paginii web și a rețelelor sociale; - Organizarea de evenimente educaționale locale; - Publicarea rezultatelor elevilor.	Permanent	Director, Responsabil PR	Vizibilitate crescută; recunoaștere comunitară.

5.5. Domeniul: Managementul calității și dezvoltare instituțională

Obiectiv operațional	Acțiuni / Activități concrete	Termen	Responsabili	Indicatori
Asigurarea calității educației	- Monitorizarea anuală a indicatorilor de performanță; - Evaluări interne periodice (CEAC); - Feedback elevi și părinți.	Permanent	CEAC, Director	Rapoarte CEAC anuale; îmbunătățirea indicatorilor ARACIP.
Implementarea managementului strategic	- Actualizarea anuală a PDI și POA; - Corelarea cu planurile de dezvoltare locală; - Implicarea tuturor structurilor în decizie.	2025–2030	Director, Consiliul de administrație	Planuri actualizate anual; grad de implementare ≥95%.
Promovarea inovării instituționale	- Proiecte pilot de digitalizare; - Crearea unui laborator inovativ „Smart School Cuza Vodă”;	2026–2030	Director, Echipa IT	Funcționarea unui laborator digital multifuncțional.

Capitolul VI – Monitorizarea și evaluarea implementării PDI2025–2030

Scopul monitorizării este verificarea gradului de realizare a obiectivelor(*conform prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, Ordinului ME nr. 6000/2023 privind managementul instituțional și standardele ARACIP actualizate*).

6.1. Scopul monitorizării și evaluării

Monitorizarea și evaluarea implementării PDI urmăresc asigurarea unui proces sistematic de verificare a gradului de realizare a obiectivelor strategice și operaționale, precum și ajustarea permanentă a direcțiilor de acțiune, în funcție de evoluția contextului educațional local și național.

Această activitate este parte integrantă a managementului strategic al școlii și are drept scop:

- menținerea relevanței obiectivelor în raport cu nevoile comunității educaționale;
 - identificarea și corectarea eventualelor disfuncționalități apărute pe parcursul implementării;
 - furnizarea de date și rapoarte pentru deciziile Consiliului de administrație, ale directorului și ale CEAC;
 - fundamentarea planurilor operaționale anuale (POA).
-

6.2. Principii ale monitorizării

1. **Transparență** – toate procesele și rezultatele monitorizării sunt comunicate personalului școlii, părinților și autorităților locale.
2. **Obiectivitate** – evaluarea se bazează pe date măsurabile, nu pe percepții subiective.
3. **Periodicitate** – monitorizarea se realizează bianual.
4. **Parteneriat** – implicarea tuturor actorilor educaționali: cadre didactice, elevi, părinți, autorități locale.
5. **Îmbunătățire continuă** – rezultatele monitorizării sunt utilizate pentru corectarea și optimizarea procesului educațional.

6.3. Structuri implicate în monitorizare

Structura / Organism	Rol în procesul de monitorizare	Documente elaborate / utilizate
Directorul școlii	Coordonează implementarea și evaluarea PDI; raportează anual către ISJ și Primărie.	Rapoarte de activitate, sinteze anuale.
Consiliul de administrație	Analizează gradul de realizare a obiectivelor și aprobă măsurile corective.	Procese-verbale, decizii CA.
CEAC	Monitorizează calitatea actului educațional și respectarea standardelor ARACIP.	Rapoarte CEAC, grile de autoevaluare.
Responsabili de domenii	Colectează date și elaborează rapoarte parțiale pe domenii funcționale.	Fișe de monitorizare, grafice de progres.
Diriginți / Coordonatori de arii curriculare	Oferă feedback privind impactul activităților asupra elevilor.	Rapoarte educaționale, fișe de observație.
Consilierul școlar	Monitorizează climatul educațional, incluziunea și relațiile școală-familie.	Studii de caz, chestionare, rapoarte psihopedagogice.

6.4. Indicatori de performanță și progres

Domeniu funcțional	Indicatori calitativi / cantitativi	Țintă 2030
Curriculum	Rata promovabilității, media la evaluarea națională, gradul de participare la activități nonformale	≥ 85% promovabilitate
Resurse umane	Procentul cadrelor didactice participante la formare continuă; gradul didactic II/I; satisfacția profesională	≥ 90% cadre formate anual
Resurse materiale și financiare	Gradul de modernizare al infrastructurii; numărul de echipamente IT funcționale; procentul de digitalizare	≥ 90% dotare digitală funcțională
Relații comunitare	Numărul de parteneriate active; implicarea părinților; proiecte extracurriculare derulate	≥ 5 parteneriate active/an
Calitate instituțională	Punctajul ARACIP obținut la evaluare; gradul de implementare al planului de calitate	≥ 90% indicatori atinși

6.5. Etapele procesului de monitorizare

1. **Planificarea monitorizării** – stabilirea calendarului, a responsabililor și a indicatorilor de măsurare.
 2. **Colectarea datelor** – prin fișe de observație, rapoarte, chestionare, evaluări interne.
 3. **Analiza și interpretarea datelor** – compararea rezultatelor cu țintele stabilite.
 4. **Raportarea rezultatelor** – elaborarea raportului semestrial și anual de monitorizare.
 5. **Adoptarea măsurilor de îmbunătățire** – pe baza concluziilor formulate, se actualizează POA și se revizuieste PDI, dacă este cazul.
-

6.6. Mecanisme de feedback și raportare

- **Rapoarte semestriale** prezentate în Consiliul profesoral și Consiliul de administrație;
 - **Analize SWOT anuale** actualizate;
 - **Consultări periodice** cu părinții și reprezentanții elevilor;
 - **Publicarea sintezelor de monitorizare** pe site-ul școlii și în Raportul Anual al Directorului.
-

6.7. Calendar de monitorizare

Activitate	Responsabil	Perioadă	Instrumente de evaluare
Monitorizare activități curriculare	CEAC, Responsabil curriculum	Trimestrial	Fișe de monitorizare, chestionare elevi
Evaluare resurse umane	Director, CA	Anual (septembrie)	Fișe de evaluare profesională
Verificare infrastructură	Director, Administrator patrimoniu	Semestrial	Rapoarte tehnice, fișe dotare
Analiză parteneriate și relații comunitare	Responsabil PR, CEAC	Anual	Rapoarte de parteneriate, chestionare părinți
Raport final de progres PDI	Director, CEAC	Iunie 2030	Raport sintetic și plan de măsuri actualizat

Capitolul VII – Concluzii generale și Proiecția strategică 2030+

Direcțiile strategice vizează sustenabilitatea, digitalizarea și educația verde.

CONCLUZII GENERALE ȘI PROIECȚIE STRATEGICĂ 2030+

7.1. Concluzii generale

Proiectul de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Cuza Vodă, județul Constanța pentru perioada 2025–2030 constituie un document programatic de management educațional strategic, care reflectă identitatea instituțională, valorile și prioritățile stabilite în concordanță cu **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023** și cu **documentele de politici publice europene** privind calitatea și incluziunea educațională.

În urma analizei interne și externe, școala și-a definit clar misiunea, viziunea și direcțiile strategice, având ca obiectiv central **creșterea calității educației, digitalizarea, incluziunea și parteneriatul comunitar activ**. Implementarea PDI a fost fundamentată pe o abordare integrată, în care toate domeniile funcționale (curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare, relații sistemice, managementul calității) contribuie sinergic la atingerea Țintelor propuse.

Rezultatele monitorizării periodice vor permite ajustarea continuă a planurilor operaționale, asigurând coerența între politicile educaționale locale și strategiile naționale în domeniu.

7.2. Direcții strategice pentru perioada 2030–2035

Pornind de la principiul continuității și sustenabilității, proiecția strategică 2030+ are în vedere extinderea și consolidarea proceselor de modernizare instituțională.

Domeniu	Direcții strategice 2030+	Rezultate așteptate
---------	---------------------------	---------------------

Curriculum și inovare educațională	- Introducerea învățării personalizate bazate pe inteligență artificială; - Integrarea totală a educației STEAM și a gândirii computaționale; - Extinderea programelor internaționale de mobilitate.	Creșterea performanței academice; dezvoltarea competențelor viitorului.
Resurse umane	- Generalizarea formării digitale și a competențelor pedagogice pentru secolul XXI; - Promovarea leadershipului educațional la nivel de catedră și echipe multidisciplinare.	Cadre didactice formate, adaptabile, motivate; climat organizațional pozitiv.
Resurse materiale și infrastructură	- Extinderea campusului educațional rural inteligent „Smart Cuza Vodă”; - Implementarea completă a conceptului de „Școală Verde și Inteligentă” (Smart & Green School).	Infrastructură modernizată, sustenabilă, eficientă energetic.
Relații sistemice și comunitare	- Consolidarea rețelei locale de educație comunitară; - Implicarea elevilor în proiecte de voluntariat și inițiative civice verzi; - Parteneriate cu universități, ONG-uri și companii locale.	Creșterea capitalului social și educațional al comunității.
Managementul calității	- Automatizarea proceselor de monitorizare și evaluare prin platforme digitale; - Raportare inteligentă și management bazat pe date (data-driven management).	Decizii rapide, eficiente; îmbunătățire continuă a performanței.

7.3. Educație verde și sustenabilitate 2030+

Educația pentru sustenabilitate devine o dimensiune fundamentală a politicilor educaționale europene și naționale. Școala Gimnazială Nr. 1 Cuza Vodă integrează principiile „**Educației verzi**” (**Green Education**) în toate domeniile sale de activitate, urmărind:

- promovarea unei **culturi ecologice** bazate pe respectul față de natură și resursele planetei;
- dezvoltarea de **programe educaționale tematice**: reciclare, economisirea energiei, protejarea biodiversității;
- organizarea anuală a „**Săptămânii Educației pentru Mediu**”;
- derularea proiectelor „Eco-Școala Cuza Vodă”, „Verde pentru viitor”, „Școala în Grădină”;
- utilizarea resurselor didactice digitale în locul consumabilelor clasice, reducând impactul de mediu.

Obiectivele pentru 2030+ includ:

- ✓ certificarea instituției ca „**Eco-Școală Europeană**”;
- ✓ reducerea amprente de carbon instituționale cu 30%;
- ✓ educarea elevilor în spiritul **responsabilității ecologice și cetățeniei sustenabile**.

7.4. Perspective și sustenabilitate instituțională

Implementarea cu succes a PDI 2025–2030 va permite Școlii Gimnaziale Nr. 1 Cuza Vodă să devină un **model regional de dezvoltare educațională rurală inteligentă**, cu accent pe inovație, incluziune și sustenabilitate.

Prin parteneriate strategice, atragerea fondurilor europene și consolidarea resursei umane, școala își va asigura **viabilitatea și competitivitatea pe termen lung**, în acord cu viziunea europeană asupra educației 2030+.

7.5. Angajamente

Proiectul de Dezvoltare Instituțională 2025–2030 reprezintă nu doar un document de planificare, ci un **angajament asumat de întreaga comunitate educațională Cuza Vodă** pentru formarea unei generații de tineri responsabili, creativi și implicați.

Prin educație de calitate, școala noastră contribuie direct la dezvoltarea durabilă a comunității locale și la consolidarea unei societăți bazate pe cunoaștere, respect și valori europene.

În perioada 2025–2030, **Școala Gimnazială Nr. 1 Cuza Vodă** își propune să devină un model de bună practică în mediul rural, capabil să ofere o **educație modernă, incluzivă și performantă**, centrată pe elev și adaptată cerințelor societății digitale și sustenabile.

Analiza contextului actual (intern și extern), realizată prin metodele PESTE și SWOT, a evidențiat o serie de **oportunități strategice** care pot fi valorificate pentru creșterea calității educației:

- sprijinul constant al autorităților locale și al comunității;
- interesul crescut pentru formarea profesională continuă a cadrelor didactice;
- posibilitatea accesării fondurilor nerambursabile prin programele PNRAS, Erasmus+, eTwinning, ROSE, PNRR;
- deschiderea părinților și a elevilor către noile tehnologii educaționale.

Totodată, au fost identificate **provocări** ce necesită o abordare strategică pe termen lung:

- fluctuația personalului didactic tânăr în mediul rural;
- nevoia de modernizare continuă a infrastructurii educaționale;
- riscul de excluziune educațională pentru elevii din medii dezavantajate;
- necesitatea consolidării competențelor digitale la toți actorii educaționali.

Prin PDI 2025–2030, școala își asumă o **strategie integrată de dezvoltare**, care combină inovația educațională, performanța, incluziunea și cooperarea interinstituțională.

7.6 Rezultatele așteptate ale implementării PDI 2025–2030

Implementarea coerentă a programelor operaționale și a ȋntelor strategice va conduce la atingerea următoarelor **rezultate concrete**:

1. Performanȃ educaȃională crescută:

- creșterea progresivă a mediilor la Evaluarea Naȃională;
- diminuarea abandonului școlar sub 3 %;
- dezvoltarea competenȃelor-cheie și a învăȃării autonome.

2. Digitalizare completă a procesului instructiv-educativ:

- utilizarea platformelor educaȃionale integrate (Adservio, Google Classroom, Microsoft Teams, EDUS etc.);
- dotarea completă a tuturor sălilor de clasă cu echipamente IT și resurse multimedia;
- acces permanent la reȃea Wi-Fi și la instrumente de predare interactive.

3. Incluziune socială și sprijin personalizat pentru toȃi elevii:

- adaptarea curriculară pentru elevii cu CES;
- servicii de consiliere și mentorat educaȃional;
- crearea unei culturi școlare bazate pe respect, diversitate și cooperare.

4. Profesionalizarea continuă a cadrelor didactice:

- formarea anuală în domeniul educaȃiei digitale și incluzive;
- dezvoltarea competenȃelor de leadership și management educaȃional;
- promovarea schimbului de bune practici la nivel judeȃean și european.

5. Consolidarea parteneriatului școală–comunitate–familie:

- implicarea activă a părinȃilor în viaȃa școlii;
- derularea de proiecte comunitare, culturale și ecologice;
- colaborări cu ONG-uri, instituȃii culturale și unităȃi de învăȃământ din alte state europene.

6. Management instituȃional eficient și transparent:

- implementarea sistemului de autoevaluare și asigurare a calităȃii conform ARACIP;
- monitorizarea anuală a progresului și raportare publică;
- decizii bazate pe date și dovezi educaȃionale.

7.7 . Proiecȃia strategică 2030+

Educația viitorului se bazează pe **adaptabilitate, digitalizare, sustenabilitate și cooperare internațională**. În acest context, școala își definește **viziunea 2030+** ca un angajament ferm pentru dezvoltare instituțională pe termen lung:

a) Direcții de dezvoltare post-2030

- **Extinderea ofertei educaționale** prin programe de educație nonformală și cursuri extracurriculare (robotică, antreprenoriat, ecologie aplicată);
- **Dezvoltarea campusului educațional integrat** prin modernizarea spațiilor exterioare și construirea de laboratoare tematice (STEAM, limbi străine, arte vizuale);
- **Transformarea digitală completă** a managementului școlar (documente electronice, comunicare digitală internă și externă);
- **Dezvoltarea competențelor verzi (Green Skills)**, în acord cu Agenda 2030 și Strategia Europeană pentru Educație Sustenabilă;
- **Crearea unui Centru de Resurse pentru Educație Incluzivă Rurală**, ca model județean.

b) Obiective educaționale pentru 2035

- Elevii școlii să atingă un **nivel de competență digitală avansat (nivel B-C – conform Cadrului European DigComp)**;
- Rata de **participare la formare continuă a cadrelor didactice** să atingă 100%;
- Peste 90% dintre elevi să participe anual la activități STEAM, educație pentru mediu și voluntariat;
- Crearea unei **comunități educaționale sustenabile**, în care familia, școala și comunitatea locală acționează integrat pentru binele copilului.

c) Indicatori de impact la nivel comunitar

- Creșterea prestigiului școlii la nivel județean și regional;
- Atragerea elevilor din zone limitrofe prin calitatea actului educațional;
- Dezvoltarea unui sentiment de apartenență și responsabilitate civică în rândul elevilor și părinților;
- Creșterea accesului la educație echitabilă și incluzivă pentru toți copiii din comuna Cuza Vodă.

7.8. Încheiere

Proiectul de Dezvoltare Instituțională 2025–2030 al **Școlii Gimnaziale Nr. 1 Cuza Vodă** nu reprezintă doar un document managerial, ci **un angajament de modernizare, responsabilitate și performanță**.

Prin implementarea sa, școala își propune să răspundă exigențelor educației contemporane, să susțină dezvoltarea comunității locale și să pregătească elevii pentru o lume aflată în continuă schimbare, deoarece:

„Educația este cel mai puternic instrument prin care putem modela viitorul.”

(Nelson Mandela)

DIRECTOR,

P.I.P. GHEORGHE COSTINEL

